



**Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**
3231 Gyöngyössolymos, Jókai út 2.
Telefon: 06-37-370-008
e-mail: solymosisuli@gmail.com
OM:031539

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy: Vizuális kultúra

1. évfolyam

- élmények, elképzelt vagy hallott történetek, szövegek részleteit különböző vizuális eszközökkel egyszerűen megjeleníti: rajzol, fest
- saját és mások érzelmeit, hangulatait segítséggel megfogalmazza és egyszerű dramatikus eszközökkel eljátssza, vizuális eszközökkel megjeleníti;
- egyszerű, mindennapok során használt jeleket felismer;
- időbeli történéseket egyszerű vizuális eszközökkel, segítséggel megjelenít

2. évfolyam

- élmények, elképzelt vagy hallott történetek, szövegek részleteit különböző vizuális eszközökkel egyszerűen megjeleníti: rajzol, fest
- saját történetet alkot, és azt vizuális eszközökkel is tetszőlegesen megjeleníti;
- azonosítja a gyerekeknek szóló, vagy fogyasztásra ösztönző, célzottan kommunikációs szándékú vizuális közléseket;
- különböző egyszerű anyagokkal kísérletezik, szabadon épít, saját célok érdekében konstruál.

3 évfolyam

- rövid szövegekhez, egyéb tananyagtartalmakhoz síkbeli és térbeli vizuális illusztrációt készít különböző vizuális eszközökkel
- saját és társai vizuális munkáit szövegesen értelmezi, kiegészíti, magyarázza;
- egyszerű eszközökkel és anyagokból elképzelt teret rendez, alakít, egyszerű makettet készít egyénileg vagy csoportmunkában, és az elképzélést szövegesen is bemutatja, magyarázza;
- gyűjtött természeti vagy mesterséges formák egyszerűsítésével, vagy a magyar díszítőművészet általa megismert mintakincsének felhasználásával mintát tervez.

4. évfolyam

- korábban átélt eseményeket, tapasztalatokat, élményeket különböző vizuális eszközökkel, élményszerűen megjelenít: rajzol, fest, nyomtat, formáz
- rövid szövegekhez, egyéb tananyagtartalmakhoz síkbeli és térbeli vizuális illusztrációt készít különböző vizuális eszközökkel: rajzol, fest, nyomtat, fotóz, formáz
- saját munkákat, képeket, műalkotásokat, mozgóképi részleteket szereplők karaktere, szín-, fényhatás, kompozíció, kifejezőerő szempontjából szövegesen elemez, összehasonlítja;
- képek, műalkotások, mozgóképi közlések megtekintése után önállóan megfogalmazza és indokolja tetszését;
- valós vagy digitális játékelményeit vizuálisan és dramatikusan feldolgozza: rajzol, fest, formáz, nyomtat, eljátsszik, elmesél;
- azonosítja a nonverbális kommunikáció eszközeit: mimika, gesztus, ezzel kapcsolatos tapasztalatait közlési és kifejezési helyzetekben használja;
-



Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3231 Gyöngyössolymos, Jókai út 2.

Telefon: 06-37-370-008

e-mail: solymosisuli@gmail.com

- a tanulás során szerzett tapasztalatait, saját céljait, gondolatait vizuális megjelenítés segítségével magyarázza, illusztrálja egyénileg és csoportmunkában;
- pontosan ismeri államcímmerünk és nemzeti zászlónk felépítését, összetevőit, színeit;
- adott cél érdekében egyszerű vizuális kommunikációt szolgáló megjelenéseket
- jel, meghívó, plakát
- készít egyénileg vagy csoportmunkában;
- saját kommunikációs célból egyszerű térbeli tájékozódást segítő ábrát - alaprajz, térkép – készít.

5. évfolyam

- Tér egyszerű eszközökkel történő lehatárolása, tagolása.
- Személyes élmények, érzelmek hangulati kifejezésére változatos síkbeli és térbeli alkotás létrehozása.
- Kompozíciós megoldások tudatos választása
- A grafika, a festészet, a szobrászat és az építészet legfőbb jellemzői, ezekre példát mondani.
Művészettörténet:
- Óskor és az ókor művészete, jellemzői.
- Tudjon a tanuló ezen történeti korokról 2-2 példát mondani az építészet, szobrászat, festészet területéről.

6. évfolyam

- Tudjon a tanuló időben zajló történetet képsorozattal ábrázolni, értse meg ennek alapvető szabályait.
- Legyen képes a kompozíciós megoldások és anyagok kifejező hatásának felismerésére.
- Tudjon festmény, grafika, plakát, épület, szobor, tárgy esetében a formai jegyeket szóban leírni, összehasonlítani.
- Tudjon adott látványt, modellt konkrét szempontok alapján megfigyelni, meglátását rajzban és szóban megfogalmazni.
Művészettörténet:
- Román, gótika, reneszánsz korának legfőbb jellemzői. Tudjon a tanuló ezen művészettörténeti korokról 2-2 példát mondani az építészet, a szobrászat, a festészet területéről

7. évfolyam

- Legyen a tanuló képes egyéniségének megfelelő kompozíciók készítésére szabadon választott formai és technikai megoldásokkal.
- Ismerje fel a kompozíciók jelentőségét a képek világában.
- A külső és belső tér. A térhatás szerepe a térélményben.
- A nézőpont, az arányok, a karakter.
- Síkbeli formák és tömegek.
- Fény és árnyék. Önárnyék, vetett árnyék.
Művészettörténet:
- Barokk, klasszicista, romantika korának legfőbb jellemzői.



**Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

3231 Gyöngyössolymos, Jókai út 2.

Telefon: 06-37-370-008

e-mail: solymosisuli@gmail.com

8. évfolyam

- A tanuló legyen jártas rajz és színbeli tanulmányok készítésében, értelmező eljárások alkalmazásában.
- Ismerje és tudja feladatban ábrázolni a legfontosabb térábrázolási konvenciókat.
- A tömegkommunikáció szerepe, hatása és legfontosabb formái (könyv, sajtótermék, plakát, fotó, film, TV, rádió)
- A fény, a tónus, a színfokozatok, a színek térhatása az önálló értelmezés, kifejezés, lehetőségeinek tükrében.
- A díszítés funkciója
- Tudjon értelmes, működést magyarázó rajzokat készíteni

Művészettörténet:

- XX. sz. művészete. - stílusirányzatok. Ismerje fel és tudja jellemezni a művészettörténet nagy stíluskorszakait és formajegyeit egy- egy épület, tárgy formáján keresztül.