



**Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és  
Alapfokú Művészeti Iskola**  
3231 Gyöngyössolymos, Jókai út 2.  
Telefon: 06-37-370-008  
e-mail: solymosisuli@gmail.com  
**OM:031539**

## **OSZTÁLYOZÓ VIZSGA KÖVETELMÉNYEK**

### **Tantárgy: Magyar nyelv -és irodalom**

#### **1.évfolyam**

A tanuló:

- tudja tisztán ejteni a hangokat, szavakat, szópárokat, tudja azt utánmondással, helyes időtartammal ejteni;
- értse meg az egyszerű szóbeli közléseket, magyarázatokat, utasításokat;
- használja a bemutatkozás, a felnőttek és kortársak megszólításának és köszöntésének udvarias nyelvi formáit;
- tudakozódásra tudjon rövid választ adni, 4-5 összefüggő mondatot alkotni eseményt ábrázoló képről, meghallgatott vagy olvasott meséről, történetről;
- ismerje fel a betű és hang különbségét, tudja egyeztetni a nyomtatott kis és nagybetűt;
- tudjon szavakat szótagra bontani, a szótagokat keresse meg képekben, a képek nevét tudja hangokra bontani;
- a szótagokra bontott szavakat, szópiramisokat, mondatokat felkészülés után folyamatosan és pontosan tudja olvasni. Olvasási hibáit segítségadás mellett javítsa!
- csoportosítsa az olvasott mesék gyakran előforduló szereplőit (emberek, állatok);
- fejből tudjon egy verset mondani a tanultak közül;
- olvasson némán, szókincsének megfelelő 10 soros szöveget és önállóan oldja meg a szöveghez kapcsolódó-ismert típusú-szóbeli és írásbeli feladatokat, tudja az olvasottak alapján a hiányos képet kiegészíteni!

#### **Magyar nyelvtan – Írás**

A tanuló:

- biztosan tájékozódjon a vonalrendszerben (sorkezdés);
- az írás során a tanult betűket szabályos vonalvezetéssel alakítsa és kapcsolja;
- a taneszközökből megismert szavak közül három egytagú, három kétagú és egy háromtagú szót tollbamondás után tudja leírni;
- tudjon betűket, rövid szavakat, szókapcsolatokat másolni írottról írottra és nyomtatottról írottra;
- ismerje a j hang jelölésének két fajtáját és 8 – a taneszközökből megismert – szóban jelölje helyesen;
- tudjon hiányos mondatot kiegészíteni emlékezetből;
- írása legyen tiszta, rendezett és áttekinthető!



Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és  
Alapfokú Művészeti Iskola  
3231 Gyöngyössolymos, Jókai út 2.  
Telefon: 06-37-370-008  
e-mail: solymosisuli@gmail.com

## 2.évfolyam

### Magyar irodalom:

A tanuló:

- értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat szóban és írásban;
- ismert és begyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel;
- a mondat végét és a vesszőt érzékeltesse;
- segítséggel tudja elmondani az olvasottak tartalmát;
- az életkornak megfelelő szöveg önálló (néma) megismerése után, a szöveghez kapcsolódó feladatokat önállóan oldja meg: nevezze meg az olvasmány szereplőit, azok tulajdonságait, a történet idejét és helyszínét, a cselekmény sorrendjét;
- a memoriterek közül egyet szöveghűen mondjon el!
  - Memoriterek:
  - Petőfi Sándor: Anyám tyúkjá
  - József Attila: Altató
  - Móra Ferenc: A csókai csóka
  - Móra Ferenc: A cinege cipője

### Magyar nyelv:

- A tanuló:
- ismerje fel és nevezze meg a tanult nyelvtani fogalmakat: hang, betű, szó, mondat, szótag, szótó és toldalék, mondatfajták;
- tudja megkülönböztetni a magánhangzókat és mássalhangzókat;
- ismerje a magyar ábécét;
- használja a betűrendet gyakorlati feladatokban;
- ismerje és alkalmazza a szótagolás, elválasztás szabályait;
- alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban: időtartam jelölése, kiejtéstől eltérő hang-kapcsolatok, a j hang betűjelének helyes megválasztása 15-20 szóban;
- ismerje fel a beszélő szándékát a kijelentő és kérdő mondatokban;
- jelölje a mondatkezdést és a mondatzárást;
- tudja leírni helyesen a saját nevét;
- 5 mondatot /másolás, tollbamondás/ kevés hibával írja le;
- a betűket szabályosan alakítsa és kapcsolja, írása legyen rendezett, áttekinthető!



Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és  
Alapfokú Művészeti Iskola  
3231 Gyöngyössolymos, Jókai út 2.  
Telefon: 06-37-370-008  
e-mail: solymosisuli@gmail.com

### 3.évfolyam

#### Magyar irodalom

A tanuló:

- felkészülés után folyamatosan, érthetően olvasson fel ismert szöveget
- kérdésekre válaszolva néhány összefüggő mondatral tudja elmondani az egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeit;
- életkorának megfelelő szépirodalmi, valamint ismeretterjesztő szöveget értsen meg néma olvasás útján, majd a szöveghez kapcsolódó feladatokat önállóan oldja meg: nevezze meg az olvasmány szereplőit, azok tulajdonságait, a történet idejét és helyszínét, a cselekmény sorrendjét, hiányos vázlat kiegészítése;
- a memoritereket szöveghűen mondja el!
  - Memoriterek:
  - Móra Ferenc: A csókai csóka
  - Kölcsey Ferenc: Himnusz 1. vsz.
  - Petőfi Sándor: Nemzeti dal (1-2.vsz.)
  - József Attila: Altató
- ismerje a szövegalkotás lépéseit (cím, anyaggyűjtés, időrendiség, szöveg tagolása)
- adott vagy választott témáról 8–10 mondatos elbeszélő fogalmazást készítsen a tanult fogalmazási ismeretek és helyesírási szabályok alkalmazásával.

#### Magyar nyelv:

A tanuló:

- ismerje fel és tudja megkülönböztetni tartalmuk szerint a tanult mondatfajtákat (kijelentő, kérdő, felkiáltó, felszólítói, óhajtó), mondatvégi írásjelüket helyesen alkalmazza;
- ismerje fel a tanult szófajokat (főnév, melléknév, ige), és nevezze meg azokat a szövegben is;
- az tanult anyanyelvi ismeretei rendszerezettek legyenek:
  - az ábécérend ismerete,
  - szavak elválasztása,
  - mondatfajták megnevezése és mondatvégi írásjelük helyes megválasztása,
  - tulajdonnevek helyesírása,
  - melléknév és fokozott alakjának helyes írásmódja,
  - múlt és jövő idejű igék helyesírása,
  - az igekötő és ige megfelelő és helyes használata;
- a begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat;



## Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3231 Gyöngyössolymos, Jókai út 2.

Telefon: 06-37-370-008

e-mail: solymosisuli@gmail.com

- írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek!

### 4. évfolyam

#### Irodalom

A tanuló:

- felkészülés után folyamatosan, érthetően olvasson fel ismert szöveget;
- életkorának megfelelő szépirodalmi, valamint ismeretterjesztő szöveget értsen meg néma olvasás útján, majd a szöveghez kapcsolódó feladatokat önállóan oldja meg: nevezze meg az olvasmány szereplőit, azok tulajdonságait, a történet idejét és helyszínét, a cselekmény sorrendjét, vázlatírás;
- tudja elmondani az olvasottak tartalmát;
- az olvasottakkal kapcsolatos véleményét értelmesen fogalmazza meg;
- a könyvekben, a tartalomjegyzék segítségével igazodjon el;
- adott vagy választott témáról 8–10 mondatos elbeszélő fogalmazást készítsen a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával
- a memoriterek szöveghűen mondja el
- Memoriterek:
  - József Attila: Mama
  - Kölcsey Ferenc: Himnusz (részlet)
  - Vörösmarty Mihály: Szózat (részlet)
  - Petőfi Sándor: A Tisza (részlet)
  - Petőfi Sándor: Nemzeti dal (részlet)

#### Magyar nyelv

A tanuló:

- az alsó tagozaton tanult anyanyelvi ismeretei rendszerezettek legyenek:
  - az ábécérend ismerete,
  - szavak elválasztása,
  - mondatfajták megnevezése és mondatvégi írásjelük helyes megválasztása,
- ismerje fel és önállóan írja le az élőlények, tárgyak, gondolati dolgok nevét kifejező szavakat,
- a személynevek, állatnevek és a lakóhelyhez kötődő helynevek nagy kezdőbetűvel írja le
- ismerje fel és önállóan írja le a tulajdonságot kifejező szavakat és azok fokozott alakjait
- ismerje fel és önállóan írja le a mennyiséget kifejező szavakat és használja a keltezés egyszerű alakjainak írásmódját,
- ismerje fel és önállóan írja le a cselekvést, történést kifejező szavakat
- különböztesse meg a múltban, jelenben és jövőben zajló cselekvéseket, történéseket



## Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3231 Gyöngyössolymos, Jókai út 2.

Telefon: 06-37-370-008

e-mail: solymosisuli@gmail.com

- a begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat: hangok időtartamának megfelelő jelölése, a j hang betűjelének helyes megválasztása, a tanult szófajok todalékos alakjainak írása
- írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek!
- helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa!

### 5.évfolyam

#### Magyar nyelv helyesírás:

- Írása legyen rendezett, olvasható.
- Megfelelő tempóban írjon diktálás esetén.
- Kevés hibával másoljon 8-10 soros szöveget vagy 10-15 nehéz szót.
- Nyelvtani ismeretek:
- Tudja, mit jelent a kommunikáció szó, mik a tényezői.
- Tudja felsorolni a beszélőszerveket.
- Ismerje a következőket: hangok felosztása, a magán- és a mássalhangzók felosztása
- Ismerje a rövid és hosszú, mély és magas magánhangzókat.
- Tudja, mi a hangrend törvénye, és azt ismerje fel a szavakban, ill. maga is tudjon példákat gyűjteni.
- Tudja felsorolni a helyesírási alapelveket: a kiejtés, a hagyomány és a szóelemzés elvét.
- Ismerje az abc-t, a betűrendbe sorolás szabályait, ezt a gyakorlatban is tudja alkalmazni.
- Tudjon egyjelentésű és rokon értelmű szavakat gyűjteni, ismerje fel az ellentétes jelentést a szavak között.
- Tudjon rövid köznyelvi szöveget alkotni, elbeszélést írni a mindennapi életről. Irodalom
- A tanuló legyen képes életkorának megfelelő tempóban olvasni a tk. prózai és verses szövegeit.
- Az ismert szövegeket tudja értelmezni.
- Tudjon felsorolni néhányat az év során tanult művek közül címmel és szerzővel együtt.
- Adott műcímhez tudjon szerzőt (író, költő) rendelni, a tanult írók, költők nevéhez egy-egy mű címét társítani. Pl.: Petőfi: János vitéz Az alföld Egy estém otthon Arany: Családi kör Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk
- Ismerje és tudja vázlatosan elmondani Petőfi életét, tudjon néhány adatot Molnár Ferenc életéről.
- Ismerje és tudja elmondani a János vitéz és egy olvasott regény történetét. A tankönyvben lévő mesék, mondák, mítoszok közül egy szabadon választottnak tudja elmondani a tartalmát.
- Ismerje az alábbi fogalmakat, tudja azok legfőbb sajátosságait: elbeszélő költemény, mese (mesefajták), monda, mítosz, regény.
- Tanári segítséggel ismerje fel és nevezze meg ismert szövegekben a szóképeket: metafora, hasonlat, megszemélyesítés.
- Ismerje a népköltészeti és a műköltészeti alkotások jellemzőit.



Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és  
Alapfokú Művészeti Iskola  
3231 Gyöngyössolymos, Jókai út 2.  
Telefon: 06-37-370-008  
e-mail: solymosisuli@gmail.com

- Tudja elmondani az alábbi műveket önállóan (memoriterek): Petőfi: János vitéz 1. fejezet Az alföld (1-2. és utolsó 2 versszak) Arany: Családi kör (1-3. vsz.)
- Legyen képes 10-12 mondatos összefüggő szöveget alkotni /mese, levél, elbeszélés/

## 6.évfolyam

### Magyar nyelv

- A tanuló rendelkezzen az 5. osztályban tanult nyelvtani-kommunikációs ismeretekkel:
- Ismerje fel a magánhangzókat, a mássalhangzókat, különböztesse meg a szótőt és a toldalékokat, a helyesírási alapelveket. Alkalmazza helyesen a tanult kommunikációs, grammatikai s helyesírási szabályokat.
- A tanuló legyen képes az alábbi ismeretek elsajátítására: Kommunikáció:
- A kommunikáció nyelvi és nem nyelvi jelei szóban és írásban: a nem nyelvi jelek tudatos használata a különféle közléshelyzetekben.
- Szövegtípusok alkotása: élménybeszámoló, ismeretterjesztő szövegek; elbeszélés, leírás, jellemzés / 10-12 mondat/ Nyelvtani ismeretek:
- Nagyobb szófaji csoportok és főbb sajátosságaik megnevezése.
- Az ige: fajtái, alakja (képzés, jelezés, ragozás),
- A főnév: fajtái, köznévi és tulajdonnévi, alakja (képzés, jelezés, ragozás), tulajdonnevek melléknévi alakjai,
- A melléknév: fokozása, ragozása,
- A számnév: fajtái, alakja (képzés, jelezés, ragozás),
- A határozószó fajtái,
- A névmások fajtái, alaki viselkedése, szövegbeli szerepe,
- Az igenevek fajtái, alaki viselkedése,
- A viszonyszók fajtái,
- A mondatok típusai, helyes használatuk szóbeli és írásbeli közlésekben.

### Helyesírás:

- Írása legyen jól olvasható, rendezett. Diktálás után a tanuló képes legyen hibáit kijavítani az írott szövegben.
- A fentebb említett szófajokhoz kapcsolódó helyesírási tudnivalók.
- Az alapvető és gyakran használt tulajdonnevek helyesírása legyen hibátlan.

### Irodalom

- Mondák (eredetmonda, történelmi monda, hősmonda, helyi monda; legenda)
- Petőfi és Arany barátsága, episztola; a Toldi keletkezése
- Arany János: Toldi  
A mű szerkezete, a főhős jellemzése, stílusa és verselése, az elbeszélő költemény fogalma.



## Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3231 Gyöngyössolymos, Jókai út 2.

Telefon: 06-37-370-008

e-mail: solymosisuli@gmail.com

- A cselekmény ismerete, epizód
- Népdalok és műdalok: a népdal fogalma, típusai
- Költői képek és alakzatok felismerése
- Balladák: a ballada fogalma és jellemzői; nép- és műballadák: Kómíves Kelemen, Vörösmarty Mihály: Búvár Kund/ Szép Ilonka, Arany János: A walesi bárdok – rövid tartalom
- A történelmi regény: Gárdonyi Géza: Egri csillagok: a cselekmény ismertetése, a főszereplők jellemzése, a magyarok szerepének értékelése
- Versek a magyar múltból: J. Pannonius, Balassi, Csokonai – rövid életrajz, egy-egy versük rövid bemutatása
- Fogalmak: a reneszánsz, a felvilágosodás, allegória, epigramma
- Fazekas Mihály: Lúdas Matyi - tartalma
- Memoriterek: Arany: Toldi /Előhang, 1. ének:1-3. vsz., 3. ének: 7. vsz. / A walesi bárdok /1-6. vsz.

### 7.évfolyam

#### Magyar nyelv

##### Nyelvtani ismeretek:

- Ismerje fel a következő szófajokat: főnév, melléknév, számnév, névmás, ige, névelő. Ismerje a névszók fogalmát.
- Tudja megkülönböztetni az egyszerű mondatot az összetettől, utóbbinál tudja bejelölni a tagmondatok határait
- Tudja felsorolni az alá- és mellérendelő szószerkezetek, ismerje a mondatrészek jelölését, (aláhúzás módját, jelölését az ágrajzban). Fontos, hogy mindig teljes szószerkezetet elemezzon, tudja meghatározni a bővítmény alaptagját is.
- Tudja elmondani az állítmány fajtáit, az alany és az állítmány kérdéseit, tudja őket helyesen egyeztetni.
- Ismerje fel az alanyt, az igei és a névszói állítmányt.
- Tudja elmondani a tárgyias szószerkezet kérdését, ismerje jelölési módját, különböztesse meg a tárgy fajtáit.
- Tudja felsorolni a határozók fajtáit, azok kérdéseit. Ismerje a határozók kifejezőeszközeit.
- Ismerje fel a határozós szószerkezetek gyakoribb fajtáit: hely, idő, ok, cél, eszköz, társ, mód, állapot, szám, részes, ismerje jelölésük módját.
- Tudja felsorolni a jelzők fajtáit, azok kérdéseit. Ismerje fel a következő jelzőket: minőség, mennyiség, birtokos, értelmező. Szövegalkotásnál használja is ezeket.



## Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3231 Gyöngyössolymos, Jókai út 2.

Telefon: 06-37-370-008

e-mail: solymosisuli@gmail.com

### Helyesírás:

- Írása legyen olvasható és rendezett.
- Diktálás után írt szövegben legyen képes a hibáit javítani.
- Az alapvető és gyakran használt tulajdonneveket írja hibátlanul.
- Szószerkezeteknél a különírást tudatosan alkalmazza, illetve az egybeírás háromféle okát ismerje /jelentésváltozás, nyelvtani jelöletlenség, hagyomány/.
- Tudja önállóan használni a Helyesírási szabályzatot.

### Irodalom

- A tanuló legyen képes a szöveg értő olvasását biztosító olvasásra, továbbá az olvasott művek tartalmáról szabatosan beszámolni.
- Ismerje a reformkor legfőbb jellemzőit, tudja elhelyezni a korban, ismerje kulturális intézményeit, tudja íróit, költőit felsorolni.
- Tudja megfogalmazni, hogy mit tanultunk irodalomból a 7. osztályban tanult írókat, költőket irodalmi alkotásokat tudja felsorolni.
- Tudja felsorolni az irodalmi műnemeket és műfajokat.
- Ismerje a következő költők életét vázlatosan a tk. szövegei alapján:
  - Kölcsey Ferenc,
  - Vörösmarty Mihály,
  - Petőfi Sándor,
  - Arany János
  - Jókai Mór
  - Mikszáth Kálmán
- Tudja megfogalmazni a következő fogalmak legfontosabb jegyeit:
  - dal, epigramma, óda, himnusz, elégia, regény, ballada, novella
- Tudja a következő memoriterek: Himnusz, Szózat, Reszket a bokor, mert... + még két a tankönyvből szabadon választott Petőfi-vers.
- Legyen tisztában a kijelölt kötelező olvasmány: Jókai Mór: A kőszívű ember fiai cselekményével, tudja felsorolni a főszereplőket.
- Ismerje és tudja elmondani a következő két Mikszáth-novella cselekményét: Bede Anna tartozása, A néhai bárány.
- Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője c. művének cselekménye, a szereplők jellemző tulajdonságai. Ismeretek az irodalomról
- A lírai formanyelv vizsgálata (szókincs, a képiség eszközei).
- Ismeretek az irodalmi élet legfőbb szereplőiről, fórumairól a reformkorban.
- Beszámoló epikus művekről, tévéjátékokról, filmekről: a szerkezet, a cselekményt alkotó elemek, fordulatok, a szereplők, a főhős(ök), a mellékszereplők, a mű kezdete és befejezése bemutatásával; a szereplők önálló jellemzése.



## Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3231 Gyöngyössolymos, Jókai út 2.

Telefon: 06-37-370-008

e-mail: solymosisuli@gmail.com

- Az olvasott művek legfontosabb ismérveinek megnevezése: szerző, műfaj, téma.
- Párhuzamok keresése a romantikus irodalom, zene és képzőművészeti alkotások között – más tárgyakban tanult ismeretek és önálló könyvtári gyűjtőmunka felhasználásával.
- Olvasás, írott szöveg megértése
- Kisebb terjedelmű irodalmi művek, köznapis szövegek tartalmának önálló összefoglalása néma olvasás után. Ismert tartalmú szövegek tolmácsolása kifejező szövegmondással.
- Szépirodalmi, ismeretterjesztő, értekező művek szerkezetének, belső összefüggéseinek és jelentésének feltárása.
  - Szövegalkotás írásban
  - Véleménynyilvánítás a mindennapi élet megadott vagy választott témáiról: saját álláspont érvelő megfogalmazása, cáfolat és ellenvélemény kifejtése írásban.

### 8.évfolyam

#### Magyar nyelv

- **Nyelvtani ismertek, helyesírás:**
- A nyelvi jelek rendszere
- Helyesírási és nyelvhelyességi ismeretek
- A kommunikáció típusai
- Ismerje fel a mondatokat a beszélő szándéka szerint, a mondatvégi írásjeleket és a központozást helyesen alkalmazza.
- Tudja megkülönböztetni az egyszerű és az összetett mondatokat.
  - Az egyszerű mondat
  - A teljes, tagolt és tagolatlan mondat
  - Hiányos mondat
- Tudja elmondani az alárendelő összetett mondatok ismérveit, fajtáit, egyszerűbb összetett mondatot tudjon ábrázolni.
  - Főmondat és mellékmondat
  - Kötőszavak
  - Ismerje a mellérendelő összetett mondatok fajtáit, jeleit, néhány kötőszót, és tudjon elemezni egyszerűbb mellérendelő összetett mondatot.
- Ismerje fel a kapcsolatos, ellentétes, választó, magyarázó és következtető mondatokat.
- Írásképe legyen olvasható, áttekinthető
- Tudjon szöveget leírni hallás után, 10-15 mondatot kb.10 perc alatt.
- Írástempója legyen megfelelő.
- Az alapvető tulajdonneveket írja helyesen (saját adatai)
- Tulajdonnevek fajtáinak helyesírása
- Ismerje a mondatvégi és mondatközi írásjeleket, tudja kis hibával alkalmazni.



Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és  
Alapfokú Művészeti Iskola  
3231 Gyöngyössolymos, Jókai út 2.  
Telefon: 06-37-370-008  
e-mail: solymosisuli@gmail.com

- Tudjon önéletrajzot és kérvényt írni tanári segítséggel.
- Rendelkezzen minimális nyelvtörténeti ismerettel: tudja felsorolni nyelvrokonainkat, tudja jellemezni a magyar nyelv természetét.(tk. szövegei alapján)
- Legyen fogalma a nyelvjárásokról, a nyelvváltozatokról.

### **Szövegértés:**

- Szöveg átfogó megértése
- Információ visszakeresése szövegből
- Szövegértelmezés
- Véleménynyilvánítás a szöveg tartalmáról
- Sajtóműfajokról minimális ismeret: riport, tudósítás

### **Irodalom**

- A tanuló legyen képes a szöveg értő olvasását biztosító olvasásra, az olvasott szöveg tartalmának elmondására.
- Tudja elmondani, hogy mit tanultunk irodalomból 8. osztályban, vagyis felsorolni az írók költők nevét, tudjon említeni 8.-ban tanult irodalmi alkotásokat. Legyen tisztában a Nyugat négy írónemzedékével.
- Tudja az irodalmi műfajokat műnemek szerint elrendezni, ismerje a következő fogalmakat: líra, epika, dráma, dal, elégia, epigramma, regény, novella, ballada, óda.
- Ismerje a következő költők életét vázlatosan, a tk.-ben lévő szöveg alapján:
  - Ady Endre Móricz Zsigmond
  - Babits Mihály
  - Kosztolányi Dezső
  - Tóth Árpád
  - Juhász Gyula
  - József Attila Radnóti Miklós
- A tanult írók-költők következő művének rövid elemzése:
  - Ady Endre: A föl-földobott kő, A magyar Ugaron, Góg és Magóg fia...
  - Móricz Zsigmond: Hét krajcár
  - Juhász Gyula: Anna örök
  - Tóth Árpád: Körúti hajnal
  - József Attila: Tiszta szívvel, Születésnapomra,
- Radnóti Miklós: Nem tudhatom
- Ismerje a következő fogalmakat: szonett, leoninus, lélektani novella.



**Gyöngyössolymosi Nagy Gyula Katolikus Általános Iskola és  
Alapfokú Művészeti Iskola**

3231 Gyöngyössolymos, Jókai út 2.

Telefon: 06-37-370-008

e-mail: solymosisuli@gmail.com

- Tudjon 3 idén tanult költeményt:
    - Ady Endre: A föl-földobott kő
    - József Attila: Tiszta szívvel
    - Radnóti Miklós: Nem tudhatom
  
  - Ismerje Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig c. regényének tartalmát, ismerje a szereplők nevét, vagy ugyanígy Tamási Áron: Ábel a rengetegben c. regényét.
  - **Fogalmazási ismeretek:**
  - leírás elbeszélés ismervei
  - 10-15 mondatos fogalmazás írása
- Témalehetőség: élmény írása (saját megélt történés alapján) vagy tájleírás (Pl.: Itt élek én )